

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

по направлению/специальности 31.05.02 – Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование знаний, умений сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия инфекционного заболевания с целью проведения его ранней диагностики и выявления инфекционного заболевания в условиях поликлиники и на дому; для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и при лечении инфекционных больных на дому; для диагностики неотложных состояний и оказания врачебной помощи инфекционным больным на догоспитальном этапе.

Процесс освоения дисциплины «Инфекционные болезни» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-2, 7) и профессиональных компетенций (ПК-2).

Задачи освоения дисциплины:

- обучение раннему распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного,
- дифференциальной диагностике с другими инфекционными и неинфекционными заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов,
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или опровержения диагноза инфекционного заболевания;
- обучение проведению полного объема лечебно-профилактических мероприятий при оставлении больных с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний на дому;
- обучение своевременному распознаванию дегидратационного, инфекционно-токсического, анафилактического шоков, коллапса, острой дыхательной недостаточности, крупа, острой печеночной недостаточности, острой почечной недостаточности, отека мозга, бульбарных расстройств при ботулизме, оказанию экстренной врачебной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах и определению тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к обязательной части дисциплин (модулей) Б1.О.39 ОПОП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками: гигиена, микробиология, вирусология, психиатрия, медицинская психология, пропедевтика внутренних болезней, иммунология, фармакология, факультетская терапия, профессиональные болезни, топографическая анатомия и оперативная хирургия, госпитальная терапия, госпитальная хирургия, дерматовенерология, оториноларингология, неврология, медицинская генетика, акушерство и гинекология, факультетская педиатрия, эндокринология, эпидемиология, офтальмология.

Освоение дисциплины необходимо для формирования знаний и умений по следующим дисциплинам: детская хирургия, детская урология, госпитальная педиатрия, стоматология, онкология, лучевая терапия, фтизиатрия, инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия, андрология, диабетология и неотложная эндокринология, современные проблемы невынашивания беременности, актуальные проблемы ВИЧ-инфекции, уход за больными терапевтического профиля, диетитика детского возраста, симуляционный курс (профессиональные навыки врача-педиатра), клиническая практика (помощник врача-терапевта, хирурга, акушера), амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, ГИА.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1опк2 Знать факторы, формирующие здоровье, показатели здоровья населения, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения ИД-2опк2 Уметь оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья населения; осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания; пропагандировать ЗОЖ ИД-3опк2 Владеть методиками оценивания состояния здоровья детей; методами и средствами для просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

	методами оценки эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей.
ОПК-7- Способен назначать лечение и осуществлять его контроль его эффективности и безопасности	<p>ИД-1опк7 Знать классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику; способы дозирования, показания и противопоказания к назначению препаратов, побочные эффекты</p> <p>ИД-2опк7 Уметь анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения в зависимости от возраста. Подобрать соответствующие профилю заболевания лекарственные средства, согласно стандартам оказания медицинской помощи. Оценить эффективность безопасность лечения на всех этапах его выполнения. Назначать в соответствующих дозировках препаратов с использованием непатентованных международных названий препаратов.</p> <p>ИД-3опк7 Владеть правилами заполнения рецептурных бланков. навыками (опытом деятельности): использования теоретических знаний по медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>
ПК-2- готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>ИД-1пк2 Знать методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний у пациентов разных возрастных групп; показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и стационара; показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение (подготовка пациента к госпитализации); основы контроля за лечением больного</p> <p>ИД-2пк2 Уметь использовать полученные знания для определения оптимальной тактики лечения пациентов; оценивать эффективность и безопасность лечения</p> <p>ИД-3пк2 Владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении различных заболеваний у детей и подростков.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 з.е.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Ролевая учебная игра «Врач-пациент»
2. Дискуссия.
3. Практическое занятие в виде презентации
4. Подготовка и защита рефератов.
5. Решение ситуационных задач. Использование кейс-технологии.
6. Разбор клинических случаев по теме

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Реферирование литературы
2. Тест-контроль
3. Решение ситуационных задач по теме
4. Защита реферата

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:
Тестирование, реферат

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет